

Conferencias de Padres y Maestros: Una Hoja de Consejos Para los Padres

Como padre, usted es el primer y más importante maestro de su hijo.

Usted y la escuela de su hijo tienen algo en común: ambos quieren que su hijo aprenda y lo haga bien. Cuando los padres y los maestros hablan entre sí, cada persona puede compartir información importante sobre los talentos y necesidades de su hijo. Cada persona también puede aprender algo nuevo sobre cómo ayudar a su hijo. Las conferencias de padres y maestros son una excelente manera de empezar a hablar con los maestros de su hijo. Esta hoja de sugerencias sugiere formas de aprovechar al máximo las conferencias de padres y maestros para que todo el mundo gane, especialmente a su hijo.

¿Qué debería esperar?

- Una conversación en dos sentidos. Como todas las buenas conversaciones, las conferencias de padres y maestros son mejores cuando las dos personas hablan y escuchan. La conferencia es un tiempo para que usted aprenda sobre el progreso de su hijo en la escuela. Pida ver la fecha sobre la asistencia de su hijo, calificaciones y resultados de exámenes. Averigüe si su hijo está cumpliendo con las expectativas de la escuela y los estándares académicos.
- Énfasis en el aprendizaje. Las buenas reuniones de padres y maestros se enfocan en lo bien que el niño está haciendo en la escuela. También hablan de cómo el niño puede hacer aún mejor.
- Oportunidades y desafíos. Al igual que usted, los maestros quieren que su hijo tenga éxito. Es probable que escuche comentarios positivos sobre el progreso de su hijo y áreas de mejora.

¿Qué debe hablar con el maestro?

- Progreso. Averigüe que su hijo lo hace haciendo preguntas como: ¿Está mi hijo realizando a nivel de grado? ¿Cómo está haciendo él / ella en comparación con el resto de la clase?
- Asignaciones y evaluaciones. Pida ver ejemplos del trabajo de su niño. Pregunte cómo el maestro da calificaciones.
- Sus pensamientos sobre su hijo. Dígale a la maestra en qué cree que su hijo es bueno. Explique con qué más necesita ayuda.
- Apoyar el aprendizaje en casa. Pregunte qué puede hacer en casa para ayudar a su hijo a aprender.

¿Cómo debe seguir?

- Hacer un plan. Anote las cosas que usted y el maestro harán cada uno para apoyar a su hijo. Puede hacerlo durante la conferencia o después. Escriba lo que va a hacer, cuándo y con qué frecuencia. Haga planes para registrarse con el maestro en los próximos meses.
- Hable con su hijo. La conferencia de padres y maestros tiene que ver con su hijo, así que no olvide incluirlo. Comparta con su niño lo que aprendió. Muéstrelle cómo le ayudará a aprender en casa. Pida sus sugerencias.

Lista de verificación antes de la conferencia

- ./ Programe un horario para reunirse.
- ./ Revise el trabajo de su hijo, calificaciones e informes de progreso.
- ./ Hacer una lista de preguntas a hacer durante la conferencia
- ./ Piense en cómo le gustaría estar involucrado en el aprendizaje de su hijo para que pueda hablar con el maestro

Ser escuchado

Mantenga estos principios en mente para una conferencia de padres y maestros.

Mejores intenciones asumidas
Énfasis en el aprendizaje
Colaboración entre el hogar y la escuela
Ejemplos y pruebas
Escuche activamente
Respeto por todos
Dedicación al seguimiento

Recursos:

Hoja de consejos para Conferencias de Padres y Maestros - <http://tinyurl.com/y4eagwqr>

Hacer Estas Preguntas - <http://tinyurl.com/gxnz7hu>

Iniciativa de La Conexión de Compromiso Del Padre y La Familia

en el Region 16 Education Service Center

Financiado por la

Texas Education Agency

www.t1pfe@esc16.net



Harvard Family Research Project: Harvard Graduate School of Education, www.hfrp.harvard.edu

Copyright © Notice. The materials are copyrighted © and trademarked TM is the property of the Texas Education Agency (TEA) and may not be reproduced without the express written permission of TEA, except under the following conditions:

1. Texas public school districts, charter schools, and Education Service Centers may reproduce and use copies of the Materials and Related Materials for the districts' and schools' educational use without obtaining permission from TEA. 2. Residents of the state of Texas may reproduce and use copies of the Materials and Related Materials for individual personal use only without obtaining written permission of TEA. 3. Any portion reproduced must be reproduced in its entirety and remain unedited, unaltered and unchanged in any way.

4. No monetary charge can be made from the reproduced materials or any document containing them; however, a reasonable charge to cover only the cost of reproduction and distribution may be charged. Private entities or persons located in Texas that are not Texas public school districts, Texas Education Service Centers, or Texas charter schools or any entity, whether public or private, educational or non-educational, located outside the state of Texas MUST obtain written approval from TEA and will be required to enter into a license agreement that may involve the payment of a licensing fee or a royalty.

For information contact: Texas Education Agency, 1701 N. Congress Ave., Austin, TX 78701-1494; email: copyrights@tea.texas.gov.